



Nr. 6591 /14.11.2025

Avizat în ședința C.A. din 14.11.2025
Dezbătut și aprobat în ședința C.P. din 14.11.2025

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2025 / 2026

A. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

Pentru Inspectoratul Școlar al Județului Iași, prioritățile și direcțiile de acțiune pentru anul școlar 2025 – 2026 rezultă din analiza stării învățământului preuniversitar ieșean, din strategia națională privind educația dar și din documentele europene de politică educațională.

1. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale;
2. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la serviciile educaționale;
3. Susținerea și promovarea performanței în educație;
4. Dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii;
5. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ;
6. Promovarea educației nonformale, oportunitate formativă complementară pentru elevi;
7. Susținerea educației permanente și a educației adulților;
8. Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.

B. DIRECȚIILE DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT, AN ȘCOLAR 2025 - 2026

1. Promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică și educațională și facilitarea stării de bine pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale;
2. Promovarea serviciilor de asistență educațională pentru toate categoriile de copii cu cerințe educaționale speciale din județul Iași;
3. Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii;
4. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământul special și special integrat;
5. Promovarea dimensiunii europene, a parteneriatelor, a educației nonformale și a voluntariatului ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale.

1. Promovarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică și educațională și facilitarea stării de bine pentru copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale

<i>Obiective specifice</i>	<i>Activități</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de evaluare</i>
1. Eficientizarea proiectării demersului educațional și terapeutic-recuperator	1. Informarea cadrelor didactice cu privire la noutățile legislative (Legea Învățământului preuniversitar, legislația subsecventă acesteia, metodologii, regulamente, norme, proceduri etc.);	Director Director adjunct	Periodic	Dezbateri în cadrul consiliilor profesionale.	Participarea tuturor cadrelor didactice la acțiunile de informare în cadrul consiliului profesoral / alte întâlniri
	2. Realizarea evaluărilor inițiale și elaborarea documentelor școlare corespunzătoare celor 5 module (planificări calendaristice, planuri de recuperare săptămânale, planuri de intervenție personalizată etc.), cu respectarea recomandărilor M.E.C.	Director adjunct Toate cadrele didactice Responsabil CIEC	08.09 - 10.10.2025	Analiza rezultatelor evaluării inițiale Elaborarea documentelor de proiectare având în vedere rezultatele evaluărilor inițiale	Documentele de proiectare a activităților didactice Numărul de programe de intervenție personalizată
	3. Prezentarea Raportului de autoevaluare internă pentru anul școlar 2024-2025, elaborarea și popularizarea planului de îmbunătățire a activităților pentru anul școlar 2025-2026;	Director Director adjunct Coordonator CEAC	Până la 14. 11.2025	Prezentare în consiliul profesoral, afișare, postare pe grupul google, WhatsApp	RAEI pentru anul școlar 2024-2025 Planul de îmbunătățire pentru anul școlar 2025-2026
	4. Orientarea școlar-profesională a elevilor claselor a VIII-a și a X a;	Director Dir. adjunct Responsabil CIEC Profesori diriginți	Conform graficului CIEC	Activități de preorientare și orientare școlară și profesională realizate de SEOSP din cadrul CJRAE Iași	Numărul de elevi participanți la activitățile de preorientare și orientare Numărul de elevi care vor urma un traseu școlar / profesional
	5. Stabilirea ofertei curriculum-ului opțional pentru anul școlar 2026 – 2027 pe baza opțiunilor elevilor și părinților și elaborarea programelor școlare;	Director Comisia pentru Curriculum Profesori de psihop. specială	Decembrie 2025 – ianuarie 2026	Întâlniri de lucru, ședințe cu părinții, întâlniri cu elevii beneficiari	Oferta curriculumului opțional la decizia elevilor și școlii pentru anul școlar 2026-2027
2. Eficientizarea activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii pentru preșcolari și	1. Constituirea efectivelor de preșcolari / elevi / evaluarea și monitorizarea permanentă a evoluției copiilor/ elevilor cu CES;	Director Dir. adjunct Secretar As. social Responsabil CIEC	08.09.2025 Permanent	Întâlniri de lucru organizate de Comisia internă de evaluare continuă	Efectivul oficial al școlii Documentele referitoare la înmatricularea și evidența preșcolarilor/elevilor
	2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de lucru	Director	Permanent	Activități didactice	Numărul de activități didactice în care

elevii școlii, inclusiv prin valorificarea experiențelor europene de formare	dobândite în cadrul experiențelor de formare europene în activitățile cu elevii (elemente specifice Pedagogiei Montessori, elemente de educație pozitivă pentru dezvoltarea abilităților de viață și facilitarea stării de bine, exemple de activități în aer liber, prevenirea agresiunilor de orice fel și a violenței)	Director adjunct Cadre didactice		curente, inclusiv activități în parteneriat;	sunt utilizate tehnici de lucru/moduri de organizare/abordări noi în educația specială; Facilitarea stării de bine a copiilor / elevilor
	3. Monitorizarea desfășurării activităților didactice și terapeutic-recuperatorii conform proiectării didactice, inclusiv pentru elevii școlarizați la domiciliu. Realizarea de asistențe / și valorificarea observațiilor în cadrul întâlnirilor formale.	Director Dir. adjunct Responsabil Comisia de curriculum Responsabil CEAC	Conform graficului	Activități cu elevii inclusiv activități în parteneriat	Numărul de activități didactice și terapeutic- recuperatorii monitorizate
	4. Realizarea de asistențe / interasistențe și valorificarea observațiilor privind progresul elevilor în cadrul întâlnirilor formale ale cadrelor didactice și părinților	Director Director adjunct Responsabil Comisia de curriculum Responsabil CEAC Responsabili departamente didactice	Conform graficului de asistențe / interasistențe	Întâlniri de analiză	Fișe de asistență / interasistență Întâlniri de analiză
	5. Monitorizarea evaluării elevilor în funcție de competențele stabilite prin programele școlare și obiectivele planurilor de intervenție personalizată;	Director Dir. adjunct Profesori diriginți Responsabil CEAC	Periodic	Întâlniri de analiză	Situația școlară a elevilor înregistrată în documentele școlare oficiale Rezultatele obținute de elevi reflectate în competențele dobândite
3. Integrarea în activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii a mijloacelor didactice moderne	1. Desfășurarea activităților instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii utilizând mijloace didactice moderne (materialele din sala de stimulare multisenzorială, table interactive, tablete individuale) pentru dezvoltarea abilităților senzoriale motorii și psihomotorii și abilitățile de viață ale copiilor / elevilor	Director Director adjunct Cadrele didactice	Periodic	Activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii în care sunt utilizate mijloace didactice moderne	Mijloacele didactice / materialele specifice achiziționate: jocuri de tip playform, echipamente luminoase, pe bază de sunete, care stimulează simțul tactil, care întăresc echilibrul etc.
	2. Dezvoltarea abilităților senzoriale motorii și psihomotorii și abilităților de viață ale	Director Director adjunct Responsabil programe și	Conform calendarului proiectelor	Activitățile specifice proiectelor	Facilitarea stării de bine a copiilor / elevilor reflectată în implicarea în activitățile specifice

	copiilor / elevilor prin antrenarea acestora în activitățile specifice proiectelor educative locale / județene / naționale	proiecte educative Administrator Cadre didactice coordonatoare			
4. Asigurarea frecvenței școlare și reducerea fenomenului de absentism, abandon școlar și părăsire timpurie a școlii precum și a tulburărilor de comportament	1. Monitorizarea permanentă a numărului de preșcolari / elevi participanți la activitățile instructiv-educative și terapeutic-recuperatorii;	Director Profesori diriginți Profesori educatori As. social	Permanent Lunar	Raportări Studii statistice	Scăderea numărului de copii cu risc de abandon
	2. Monitorizarea numărului de absențe pentru fiecare elev/preșcolar, identificarea cauzelor și efectuarea demersurilor de reducere a absenteismului;	Profesori diriginți Asistent social	Permanent	Fișele de monitorizare a absențelor	Diminuarea numărului de absențe nemotivate

2. Dezvoltarea autonomiei instituțiilor/ unităților de învățământ special și special integrat învățământ prin responsabilizarea tuturor factorilor educaționali și implicarea acestora în aspectele care țin de viața școlii;

<i>Obiective specifice</i>	<i>Activități</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de evaluare</i>
1. Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile beneficiarilor	1. Fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor comunității în colaborare cu CJRAE Iași în vederea integrării școlare și profesionale a elevilor / tinerilor;	Director Director CJRAE Iași Membrii C.A. Responsabil CIEC	Decembrie 2025	Diagnoze realizate la nivelul CJRAE IAȘI	Proiectul planului de școlarizare pentru anul școlar 2026-2027
	2. Organizarea tipurilor de servicii educaționale și terapeutic-recuperatorii pe grupe / clase de beneficiari în acord cu nevoile identificate ;	Director Dir. adjunct Toate cadrele didactice Responsabil CIEC As. social	Octombrie 2025	Analiza particularităților beneficiarilor	Orarul grupelor / claselor și al cabinetelor de terapii specifice
	3. Adaptarea programului școlar în funcție de recomandările medicilor specialiști și particularitățile individuale ale preșcolarilor / elevilor pentru facilitarea progresului acestora	Director Dir. adjunct Responsabil CIEC As. social	Când este cazul	Adaptarea programului școlar în interesul superior al preșcolarilor / elevilor	Program școlar adaptat cu asigurarea disciplinelor obligatorii și terapiilor specifice
2. Realizarea încadrării cu personal didactic	1. Realizarea și monitorizarea încadrării personalului didactic pe posturi și catedre în conformitate Legea învățământului	Director Secretar	08.09.2025 Lunar	Aplicarea normativelor de încadrare a personalului didactic în	Realizarea încadrării conform Legii învățământului preuniversitar și a Metodologiei privind mișcarea

calificat, didactic auxiliar și nedidactic	preuniversitar și alte reglementări legislative; 2. Operaționalizarea sarcinilor cuprinse în fișele de post / fișele de autoevaluare/evaluare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;	Director Dir. adjunct Membrii C.A.	Octombrie 2025 Noiembrie 2026	vigoare Corelarea cu legislația în vigoare și cu nevoile școlii	personalului didactic pentru anul școlar 2024-2025 Hotărârea 1336/ 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice Fișele de post / fișele de autoevaluare/evaluare pentru toate categoriile de personal
3. Monitorizarea și evaluarea activității personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	1. Monitorizarea realizării sarcinilor cuprinse în fișele de post pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic; 2. Analiza activității și stabilirea calificativelor finale pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;	Director Dir. adjunct Responsabili compartimente Director Dir. adjunct Admin.patrimoniu	Conform graficului Ianuarie și septembrie 2026	Evaluări periodice Autoevaluări și evaluări în cadrul compartimentelor / Consiliului de administrație	Eficiența activității comisiilor și serviciilor Respectarea termenelor; Calificativele și punctajele obținute Numărul angajaților care au obținut calificativ Foarte Bine;
4. Gestionarea resurselor materiale în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Iași / Consiliul Județean Iași	1. Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea diverselor linii de finanțare; 2. Menținerea funcționalității tuturor spațiilor de învățământ și a condițiilor optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și terapeutic-recuperator; 3. Asigurarea drepturilor prevăzute Legea învățământului preuniversitar (alocația zilnică de hrană, rechizitele școlare, cazarmamentul, îmbrăcăminte și încălțăminte) pentru preșcolarii / elevii școlii; 4. Finalizarea lucrărilor privind montarea centralelor termice proprii pentru încălzirea	Director Admin. financiar Resp. programe și proiecte educative Director Admin.patrimoniu Director Admin. financiar Admin.patrimoniu Director Admin. financiar Admin.patrimoniu Director Admin. financiar	Permanent Permanent Permanent Permanent Noiembrie 2025	Verificări periodice Surse de documentare Verificări periodice și remedierea disfuncțiunilor Alocarea sumelor în conturile beneficiarilor Respectarea caietului de sarcini	Gradul de utilizare a resurselor disponibile Numărul de aplicații în vederea atragerii fondurilor Numărul de spații funcționale permanente Numărul de preșcolari / elevi care beneficiază de drepturile prevăzute în LEN Darea în folosință a centralelor la termenul fixat

	în corpul A din C.A. Roseetti.	Admin.patrimoniu		Alocarea sumelor necesare de către Consiliul Județean	
	5. Amenajarea curților interioare cu materiale echipamente specifice pentru desfășurarea activităților terapeutice-recuperatorii cu preșcolari/elevii;	Asociația „Bucurie și speranță Director Admin. financiar Admin.patrimoniu	Aprilie-Mai 2026	Activități de strângere de fonduri	Resurse financiare pentru achiziționarea materialelor și echipamentelor specifice
	6.Continuarea demersului în colaborare cu Consiliul Județean Iași privind reabilitarea gardului împrejmuit din localul Brândușa;	Director Admin. financiar Admin.patrimoniu	Mai 2026	Întâlniri cu reprezentanții Consiliului Județean Iași Elaborarea notelor de fundamentare	Hotărârile Consiliului Județean Iași privind aprobarea solicitărilor

3. Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământul special și special integrat

Obiective specifice	Activități	Responsabili	Termen	Strategii de realizare	Indicatori de evaluare
1. Stimularea dezvoltării profesionale continue a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic Sprijinirea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic în procesul formării inițiale și continue	1. Promovarea ofertelor de formare și participarea cadrelor didactice / personalului didactic auxiliar / personalului nedidactic la cursuri de formare în domeniul educației speciale / domeniul specific locului de muncă;	Director Director adjunct Resp. dezvoltare profesională	Conform ofertelor de formare	Activități de informare și prin intermediul grupului google și siteului școlii Ofertele cursurilor de formare	Numărul de persoane participante la cursurile de formare și oferta diversificată a cursurilor
	2. Realizarea perfecționării curente prin susținerea inspecțiilor curente / speciale pentru definitivare în învățământ și gradele didactice II și I;	Director Director adjunct Resp. dezvoltare profesională	Conform programărilor or	Cursuri de perfecționare și susținerea inspecțiilor	Numărul de inspecții susținute Notele și calificativele obținute
	3. Participarea cadrelor didactice la activitățile consiliului profesoral, cercurilor pedagogice, la sesiuni de referate și comunicări științifice, seminarii, simpozioane etc.;	Director Director adjunct Resp. dezvoltare profesională Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	Conform programărilor or	Activitățile consiliului profesoral, cercurilor pedagogice ș.a.	Numărul de cadre didactice participante și numărul de lucrări/studii relevante pentru specificul școlii
	4. Organizarea unor discuții periodice cu		O data la trei luni	Aplicarea planului de mentorat	Numărul de cadre didactice participante Sinteza propunerilor de formare

Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	profesorii debutanți cu privire la nevoile lor de formare; dezvoltarea practicii mentoratului;			Întâlniri de lucru Activități de consiliere individuală	
	1. Îndrumarea studenților în practica pedagogică	Director Mentori de practică pedagogică	Săptămânal Lunar	Susținerea lecțiilor	Numărul portofoliilor de practică pedagogică întocmite complet și corect

4. Promovarea dimensiunii europene, a parteneriatelor, a educației nonformale și a voluntariatului ca oportunități de dezvoltare a competențelor sociale pentru elevii cu cerințe educaționale speciale

<i>Obiective specifice</i>	<i>Activități</i>	<i>Responsabili</i>	<i>Termen</i>	<i>Strategii de realizare</i>	<i>Indicatori de evaluare</i>
1. Valorizarea părinților ca resursă în educația elevilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul parteneriatului cu familia și alți factori educaționali	1. Elaborarea tematicii activităților cu familia/ reprezentantul legal de către diriginți, în urma consultării părinților și monitorizarea desfășurării întâlnirilor;	Director Director adjunct Profesori diriginți	Conform graficului	Întâlniri cu părinții elevilor	Tematica întâlnirilor
	2. Activități ce vizează reducerea semnificativă a situațiilor de impas parental și a dificultăților aferente în cadrul relației școală – familie, în special pentru copiii cu tulburări de comportament sau copiii cu dificultăți de adaptare școlară	Director Director adjunct Responsabili departamente didactice Responsabil Comisie privind activitatea cu părinții și legătura cu comunitatea Comisia Internă de Evaluare Continuă	Periodic	Activități organizate în parteneriat cu familia	Cel puțin 3 acțiuni / programe de informare a părinților derulate de cadrele didactice participante
	3. Implicarea părinților în propunerea, organizarea și realizarea unor activități școlare și extrașcolare în parteneriat cu aceștia în scopul îmbunătățirii colaborării școală-familie;	Director adjunct Profesori diriginți Responsabil Comisie privind activitatea cu părinții și legătura cu comunitatea	Periodic	Întâlniri în care să fie valorificate propunerile părinților	Activitățile școlare și extrașcolare derulate
	4. Realizarea unor ateliere de educație		Conform graficului	Ateliere de lucru	Numărul de ateliere realizate și numărul de părinți participanți

	parentală, la propunerea părinților, privind nevoile și modalitățile de lucru cu copiii cu CES; 5. Monitorizarea activităților derulate în cadrul consiliului reprezentativ al părinților și activității cu părinții derulate de asistentul social;	Director adjunct Profesori diriginți Responsabil Comisie privind activitatea cu părinții și legătura cu comunitatea Director Director adjunct Asistent social Responsabil Comisie privind activitatea cu părinții și legătura cu comunitatea	Lunar	Activitățile realizate în colaborare cu familia	Numărul activităților realizate în colaborare cu familia Problematica abordată în cadrul întâlnirilor
2. Stimularea participării elevilor la activitățile educative școlare și extrașcolare	1. Elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul școlii cu implicarea părinților în derularea activităților 2. Derularea activităților educative școlare și extrașcolare, activități care să faciliteze experiențe de învățare a copilului cu CES prin experiențe comune de învățare alături de alți copii;	Director adjunct Profesorii diriginți Coordonator programe și proiecte educative Coordonator programe și proiecte educative Prof. diriginți Cadre didactice interesate	Noiembrie 2025 Conform calendarului activităților educative școlare și extrașcolare	Întâlniri de lucru Propuneri pentru elaborarea calendarului Activități în parteneriat	Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare Cel puțin o activitate educativă pe lună pentru profesorii diriginți
3. Realizarea de activități educaționale comunitare și aplicații de finanțare	1. Accesarea liniilor de finanțare și scrierea de proiecte care să fie în concordanță cu specificul școlii; 2. Promovarea voluntariatului prin derularea acțiunilor din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară; 3. Participarea la activitățile specifice proiectelor Erasmus+ în calitate de partener, prin realizarea activităților specifice în vederea finalizării acestora	Director Resp. comisie proiecte educative europene Cadre didactice Director Director adjunct Responsabil SNAC Director Echipele de proiect	Conform graficului liniilor de finanțare Conform calendarului M.E. Conform calendarului	Elaborarea de proiecte Activități în parteneriat cu școli de masă, ONG-uri, asociații ale părinților Activitățile specifice	Numărul de aplicații aprobate Numărul de activități derulate și numărul de elevi implicați Numărul de activități conform graficului proiectelor

	4. Continuarea demersurilor pentru obținerea acreditării Erasmus+	Director Resp. comisie proiecte și programe educative	Conform calendarului	Activitățile specifice	Certificatul de acreditare
5. Promovarea în comunitate a imaginii școlii și a bunelor practici în domeniul educației speciale	1. Diseminarea ofertei educaționale și a serviciilor școlii în întâlniri cu reprezentanți ai comunității (instituții locale, ONG-uri, părinți etc.); popularizarea ofertei educaționale prin intermediul site-ului școlii, paginii de FB a școlii, afișare, distribuire de pliante și alte materiale informative; 2. Derularea activităților cultural-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional cu școli obișnuite și diferite instituții;	Director Dir. adjunct Coordonator programe și proiecte educative Responsabil Comisie privind activitatea cu părinții și legătura cu comunitatea Dir. adjunct Consilier educativ	Periodic Conform graficului Conform graficului	Întâlniri cu părinții și reprezentanți ai comunității Distribuirea de pliante și alte materiale informative Activitățile cultural-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional	Derularea a cel puțin două întâlniri cu reprezentanți ai comunității locale Derularea a cel puțin zece activități cultural-educative din cadrul proiectelor de parteneriat educațional

Prezentul plan operațional va fi completat cu rapoartele semestriale / anuale ale fiecărui compartiment care vor evidenția punctele tari / aspectele ce trebuie ameliorate prin raportare la obiectivele specifice propuse și la activitățile realizate.

Resursele utilizate pentru realizarea activităților fiecărui obiectiv specific sunt :

1. Resursele umane - cadrele didactice specializate în educația specială a copilului cu cerințe educaționale speciale, părinții elevilor, personalul didactic auxiliar și nedidactic, parteneri
2. Resursele materiale – logistică și materiale asigurate de școală, spațiile și echipamentele obținute prin proiectul european de reabilitare și dotare a instituției / prin alte proiecte cu fonduri europene, microbuzul școlar, alte materiale / facilități de realizare a activităților extrașcolare obținute prin diverse sponsorizări.
3. Resursele de timp – intervalul orar în care se desfășoară procesul instructiv-educativ și terapeutic-recuperator.

Monitorizarea atingerii obiectivelor propuse și realizării activităților și revine echipei manageriale, Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, responsabililor departamentelor / compartimentelor / comisiilor pe diferite probleme / alte comisii.

Director,
Prof. dr. Mariana COJOCARU